

«Алексеевская средняя общеобразовательная  
школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского  
муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено»  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
*Бай* / Э.Т.Баязитова  
Протокол № 1 от  
« 25 » 08 2016 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ  
«Алексеевская СОШ №2»  
*А.Р.Абдулгалеева* /А.Р.Абдулгалеева  
« 27 » 08 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по технологии 7 «А» класса  
учителя технологии  
Баязитовой Эльвиры Талгатовны

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
31.08.2016 г.

2016-2017 учебный год

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

**Класс** 7 А

**Учитель** Баязитова Эльвира Талгатовна

**Количество часов**

**Всего** 70 час, в неделю 2 часа.

**Плановых контрольных уроков** 4, зачетов\_\_ , тестов 3

**Планирование составлено на основе**

1. Стандарта основного общего образования по технологии

2. Технология. Программа. 5 – 8 классы / А.Т.Тищенко,Н.В.Синица.-М.: Вентана-Граф, 2014. – 144 с.

3. Рабочая программа по технологии к УМК Н.В.Синицы,В.Д.Симоненко(Технология ведения дома).7 класс/ Сост.О.Н.Логвинова.-М.:ВАКО, 2016.-48 с.

**Учебник:** Технология.Технологии ведения дома: 7 класс:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В. Синица,В.Д.Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2014. – 192 с.:ил.

Данная рабочая программа по технологии и народным промыслам составлена на основании следующих документов:

- Программы по технологии для 5 – 8 классов к УМК «Алгоритм успеха»(составители: Н.В.Синица, А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко)

-- Рабочей программы по технологии для девочек 7 класса к УМК Н.В.Синицы, В.Д.Симоненко

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ №2» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан -Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года)

### **Требования к уровню подготовки выпускника 7 класса**

Изучение технологии в 7 классе основной школы обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Личностные результаты:*

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;

- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- осознание необходимости общественно- полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам);
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

*Метапредметные результаты познавательные УУД:*

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное или натуральное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей; проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

*коммуникативные УУД:*

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

*регулятивные УУД:*

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия); саморегуляция;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

Предметные результаты в познавательной сфере:

- осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
  - оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
  - подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
  - владение методами чтения графической информации и способами выполнения чертежа поясного изделия;
  - владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующей культуре труда и технологической культуре производства;
  - применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- в трудовой сфере:
- планирование технологического процесса и процесса труда;
  - соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
  - разработка освещения интерьера жилого помещения с использованием светильников разного вида, проектирование размещения в интерьере коллекций, книг; поддержание нормального санитарного состояния помещения с использованием современных бытовых приборов;
  - работа с кухонным оборудованием, инструментами; планирование технологического процесса и процесса труда при приготовлении блюд из молока, молочных и кисломолочных продуктов, из различных видов теста, при сервировке сладкого стола;
  - оценка и учет свойств тканей животного происхождения при выборе модели поясной одежды;
  - выполнение на универсальной швейной маши-не технологических операций с использованием различных приспособлений;
  - планирование и выполнение технологических операций по снятию мерок, моделированию, раскрою, поузловой обработке поясного изделия;
  - подбор материалов и инструментов для выполнения вышивки, росписи по ткани;
  - соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
  - обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
  - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
  - документирование результатов труда и проектной деятельности;
  - расчет себестоимости продукта труда;
  - примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- в мотивационной сфере:
- оценивание способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
  - осознание ответственности за качество результатов труда;
  - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;
- в эстетической сфере:
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
  - разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
  - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- в коммуникативной сфере:
- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
  - выбор средств знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
  - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- в физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с помощью машин и механизмов;
  - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; .
  - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Технологии ведения дома**

##### ***Кулинария***

Блюда из молока и кисломолочных продуктов.

Изделия из теста.

Сервировка стола. Этикет.

##### ***Создание изделий из текстильных и поделочных материалов***

Свойства текстильных материалов.

Элементы машиноведения.

Конструирование швейных изделий.

Моделирование швейных изделий.

Технология изготовления швейных изделий.

Выполнение образцов ручных стежков, строчек и швов.

##### ***Художественные ремёсла***

Декоративно-прикладное искусство.

Роспись ткани.

##### ***Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности***

Исследовательская и созидательная деятельность.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Планируемая дата проведения</b>
1-2	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере	Проблемная беседа с использованием материала учебника	3.09
3-4	Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки	Проблемная беседа с использованием материала учебника	10.09
5-6	Творческий проект «Умный дом». Обоснование проекта	Выполнение обоснования проекта. Исследование проблемы, обсуждение возможных способов решения, выполнение проекта с самоконтролем и самооценкой собственной деятельности и результата. работа с литературой, цифровой информацией, выполнение проекта	17.09
7-8	Защита проекта «Умный дом»	Выступление с защитой проекта, анализ результатов проектной деятельности, самооценка и оценка других учащихся	24.09
9-10	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	Беседа о пищевой ценности молока. Знакомство с технологией приготовления блюд.	1.10
11-12	Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки. Практическая работа «Приготовление блюд из жидкого теста, творога»	Повторение «Правил безопасной работы на кухне», проверка готовности групп к выполнению практической работы. Выполнение практической работы,	8.10

		оценка и самооценка качества приготовленного блюда	
13-14	Изделия из пресного слоеного теста. Изделия из песочного теста. Тестирование по разделу «Кулинария»	Беседа с использованием материала учебника. Составление технологической карты. Тестирование	15.10
15-16	Практическая работа «Приготовление изделий из слоеного и песочного теста»	Повторение «Правил безопасной работы на кухне», проверка готовности групп к выполнению практической работы. Выполнение практической работы, оценка и самооценка качества приготовленного блюда	22.10
17-18	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Практическая работа «Приготовление сладких блюд и напитков»	Беседа с использованием материала учебника. Выполнение практической работы, оценка и самооценка качества приготовленного блюда	29.10
19-20	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Групповой творческий проект «Праздничный сладкий стол». Разработка меню	Проблемная беседа с использованием материала учебника о правилах этикета, сервировки стола. Подготовка к выполнению проекта: определение проблемы, цели проекта,	12.11
21-22	Выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол»	Выступление с защитой проекта, анализ результатов проектной деятельности, самооценка и оценка других учащихся	19.11
23-24	Текстильные материалы из волокон животного происхождения. Практическая работа «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств»	Выполнение практической работы по изучению свойств тканей. Контроль усвоения знаний. Определение дифференцированного домашнего задания	26.11

25-26	Конструирование поясной одежды. Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа поясного швейного изделия»	Беседа с использованием материалов учебника о правилах снятия мерок для построения чертежа плечевого швейного изделия. Выполнение практической работы в парах «Снятие мерок для построения чертежа.	3.12
27-28	Практическая работа «Построение чертежа юбки в масштабе 1 : 4». Практическая работа «Построение чертежа юбки в натуральную величину и по своим меркам». Тестирование по разделу «Конструирование»	Беседа с использованием материалов учебника .Выполнение практической работы «Построение чертежа 1:4». Тестирование	10.12
29-30	Моделирование поясной одежды. Практическая работа «Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном»	Беседа с использованием материалов учебника о способах моделирования. Выполнение практической работы «Моделирование поясной одежды.	17.12
31-32	Швейные ручные работы. Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов». Техника безопасности при выполнении ручных работ	Беседа с использованием материалов учебника о правилах и приемах ручных работ, правилах безопасной работы с ручной иглой, ножницами.Выполнение практ.работы	24.12
33-34	Технология машинных работ. Практическая работа «Изготовление образцов машинных швов». Техника безопасности при выполнении машинных работ	Беседа с использованием материалов учебника о правилах и приемах ручных работ, правилах безопасной работы на шв. Машине.Выполнение практ.работы	14.01
35-36	Творческий проект «Праздничный наряд». Обоснование проекта	Выполнение обоснования проекта. Исследование проблемы, обсуждение возможных способов решения, выполнение проекта с самоконтролем и самооценкой собственной	21.01



		деятельности и результата	
37-38	Раскрой поясного швейного изделия. Практическая работа «Раскрой поясного швейного изделия»	Беседа с использованием материалов учебника о правилах и приемах раскроя швейного изделия, технологии дублирования деталей клеевой прокладкой, о правилах безопасных приемов работы с булавками, ножницами, с утюгом. Выполнение практической работы «Раскрой швейного изделия».	28.01
39-40	Примерка поясного изделия, выявление дефектов. Практическая работа «Дублирование деталей юбки»	Знакомство с основными правилами подготовки изделия к примерке, способами устранения дефектов. Выполнение практической работы	4.02
41-42	Практическая работа «Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией»	Выполнение практической работы	11.02
43-44	Практическая работа «Обработка складок, вытачек»	Изучение технологии обработки складок, вытачек и последовательности их обработки. .Выполнение практ.работ	18.02
45-46	Практическая работа «Обработка верхнего среза прямым притачным. Практическая работа «Обработка нижнего среза юбки»	Изучение технологии обработки верхнего и нижнего среза..Выполнение практической работы	25.02
47-48	Влажно- тепловая обработка готового изделия. Контроль качества изделия. Подготовка проекта к защите.Тестирование по разделу «Технология изготовления швейных изделий»	Беседа с использованием материалов учебника.Тестирование	4.03
49-50	Защита проекта «Праздничный наряд». Контроль и самооценка изделия	Выступление учащихся с защитой проекта, анализ достоинств и недостатков проектов. Контроль, оценка	11.03

		и самооценка	
51-52	Ручная роспись тканей. Технология Росписи ткани в технике холодного батика	Беседа с использованием материалов учебника. Изучение технологии росписи ткани	18.03
53-54	Практическая работа «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика»	Беседа с использованием материалов учебника о правилах и приемах росписи ткани. Выполнение практ.работы.	1.04
55-56	Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков. Практическая работа -Выполнение образцов швов»	Изучение технологии выполнения стежков и швов. Выполнение образцов швов	8.04
57-58	Виды счетных швов. Практическая работа «Выполнение образца вышивки швом крест»	Изучение технологии выполнения стежков и швов. Выполнение образцов вышивки	15.04
59-60	Виды гладьевых швов. Практическая работа «Выполнение образцов вышивки гладью»	Изучение технологии выполнения стежков и швов. Выполнение образцов вышивки «гладь»	22.04
61-62	Вышивка лентами. Практическая работа «Выполнение образца вышивки лентами	Выполнение практ.работы с использованием техники «вышивка лентами»	29.04
63-64	Творческий проект «Подарок своими руками». Обоснование проекта.Защита итогового проекта.	Выполнение обоснования проекта. Исследование проблемы, обсуждение возможных способов решения.Защита проектов	6.05
65-66	Разработка технологической карты Выполнение проекта	Практ.работа: Разработка технологической карты	13.05
67-68	Выполнение проекта. Подготовка проекта к защите	Выполнение проекта с самоконтролем и самооценкой собственной деятельности и результата	20.05
69-70	Защита проекта «Подарок своими руками»: Подведение итогов	Выступление с защитой проекта, анализ результатов проектной деятельности, самооценка и оценка других учащихся	27.05

Продумываю, проинформую  
и оперативно печатаю  
11 (одна десят) лист  
учитель технологии *Татьяна Поддубная*

